

УДК 372.834

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Главницкая И. Н.

*БНТУ, г. Минск, Республика Беларусь, glavnitskaya@mail.ru*

В условиях развития информационных технологий актуальным является использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

Особенно важным использование электронных учебных методических комплексов представляется в системе дистанционного образования. Согласно п. 3 ст. 18 Кодекса Республики Беларусь об образовании дистанционная форма получения образования - вид заочной формы получения образования, когда получение образования осуществляется преимущественно с использованием современных коммуникационных и информационных технологий.

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины – открытая система целесообразно подобранных дидактических средств эффективного управления и самоуправления, стимулирования и поддержки, контроля и самоконтроля различных видов учебной деятельности обучающихся (СТП СМК БНТУ 6.3-02-2014 «Учебно-методическая документация, учебные издания и учебно-методические комплексы»). УМК, выполненный в электронном виде, получил название электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК).

Процесс создания ЭУМК регламентируется Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 № 167 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах по уровням основного образования». В соответствии с данным нормативным правовым актом структурными элементами научно-методического обеспечения, которые могут объединяться в ЭУМК, являются:

учебно-программная документация образовательных программ высшего образования: учебные планы (типовой учебный план по специальности (направлению специальности), учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации), экспериментальный учебный план по специальности (направлению специальности, специализации), индивидуальный учебный план) и учебные программы (типовая учебная программа по учебной дисциплине, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине, экспериментальная учебная программа по учебной дисциплине, программа-минимум кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине, программа-минимум кандидатского зачета (дифференцированного зачета) по общеобразовательной дисциплине);

программно-планирующая документация воспитания: Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, комплексные программы воспитания детей и учащейся молодежи, программы воспитательной работы учреждения высшего образования, планы воспитательной работы учреждения высшего образования;

учебно-методическая документация: методики преподавания учебной дисциплины, методические рекомендации;

учебные издания: издания, содержащие с учетом возрастных особенностей обучающихся систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для реализации образовательных программ, изложенные в форме, удобной для организации образовательного процесса, официально утвержденные или допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь (за исключением учебных изданий, содержащих государственные секреты), рекомендованные учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы послевузовского образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования, организациями, осуществляющими научно-

методическое обеспечение образования, а также иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь;

информационно-аналитические материалы: материалы, содержащие сведения, сравнительную информацию, аналитическую информацию о функционировании, перспективах развития системы образования. К ним относятся справочники, статистические сборники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы (в частности, учебный терминологический словарь, перечень электронных образовательных ресурсов и их адреса на сайте учреждения образования, ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы).

Этапы создания ЭУМК включает разработку, рецензирование, согласование и утверждение ЭУМК.

Согласно СТП СМК БНТУ 6.3-02-2014 «Учебно-методическая документация, учебные издания и учебно-методические комплексы» ЭУМК) разрабатывается преподавателями соответствующей учебной дисциплины. К разработке ЭУМК могут привлекаться специалисты в области информационных технологий и иные специалисты.

Структура УМК может включать четыре основных раздела: теоретический; практический; контроль знаний и вспомогательный.

ЭУМК должен соответствовать установленным техническим параметрам, санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам с учетом возрастных особенностей обучающихся, дидактическим и психолого-педагогическим требованиям. При разработке ЭУМК предусматривается навигация по разделам (темам, параграфам), обеспечивающая возможность быстрого поиска требуемой информации, переход из одного раздела (темы, параграфа) в другой раздел (тему, параграф), использование гиперссылок (СТП СМК БНТУ 6.3-02-2014 «Учебно-методическая документация, учебные издания и учебно-методические комплексы»).

При изучении правовых дисциплин студенты и магистранты активно используют различные электронные издания, в том числе ЭУМК. Полагаем, внедрение данного электронного ресурса в учебный процесс положительно сказывается на организации самостоятельной работы обучающихся, развитии их познавательной активности, мышления и памяти.

Кроме того, активное внедрение ЭУМК в образовательный процесс позволяет обеспечить методическое наполнение дистанционного образования, делает образовательный процесс доступным для широкого круга обучающихся, вне зависимости от места их нахождения и времени проведения аудиторных занятий.

На наш взгляд, использование ЭУМК в образовательном процессе существенно повышает качество учебного процесса, предоставляя обучающимся возможность восполнить пробелы в знаниях самостоятельно, посредством современных информационных технологий.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 января 2011 г. , № 243-З : принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года, одобр. Советом Респ. 22 декабря 2010 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 23.07. 2019 г.// Пех/ ООО «ЮрСпектр» Минск, – 2019.
2. Об утверждении положений об учебно-методических комплексах по уровням основного образования [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 26 июля 2011 г., № 167 // Пех/ ООО «ЮрСпектр» Минск, – 2019.
3. Учебно-методическая документация, учебные издания и учебно-методические комплексы: СТП СМК БНТУ 6.3-02-2014. – Минск: Белорус. национальный технический университет, 2004. – 41 с.